

***Línia d'acció: 4. REFORÇ ESCOLAR I TALLERS DE CONIEXEMENT DE L'ENTORN AMB INFANTS, ADOLESCENTS I JOVES.***

**Descripció:**

Una demanda que s'està intentant cobrir i que disposa d'un espai de coordinació és el d'oferir classes de repàs. La proposta seria vincular a aquesta taula un seguiment d'aquesta acció (i identificar quins agents hi estan involucrats). El projecte no només seria treballar el fet d'oferir un reforç escolar i uns espais d'interacció entre adolescents i joves a través del coneixement de la llengua catalana sinó també treballar el foment del voluntariat i la implicació dels propis usuaris en el projecte.

**Objectius:**

Donar les eines per tal que adolescents puguin seguir els currículums del sistema educatiu

Disminuir la taxa d'estudiants que no aconsegueixen el títol d'ESO

Facilitar el coneixement de l'entorn (tant a nivell de realitat cultural com de coneixement i us de serveis i circuits).

Establir vincles entre la població beneficiària i la prestadora del projecte.

**Accions:**

4.1 Vincular el projecte de repàs escolar i el taller d'estudi assistit de la Casa de les Formigues amb el projecte d'inclusió social

4.2 Buscar futur finançament per la continuïtat del projecte

4.3 Elaborar una campanya per potenciar el voluntariat i oferir suport als grups ja existents.

<b>Nom de l'acció:</b>
4.1. Vincular el projecte de repàs escolar i el taller d'estudi assistit de la Casa de les Formigues amb el projecte d'inclusió social
<b>Descripció:</b>
El projecte de repàs escolar vol complementar l'oferta de reforç escolar a nivell de ciutat, elaborar materials adients, intercanviar recursos en aquest àmbit, motivar la participació de voluntariat en aquest àmbit, reforçar els plans d'entorn que es puguin definir a la ciutat. El projecte de Taller d'estudi assistit de la Casa de les Formigues és un Servei integral que té per objectiu treballar les dificultats d'aprenentatge i altres necessitats com el treball en habilitats socials, emocionals i tècniques d'estudi.
<b>Tasques:</b>
Activitats directes amb infants i joves.
Preparació de classes, dinàmiques i materials.
Coordinació amb mestres i educadors quan sigui necessari.
Realitzar ful de derivació i circuits de derivació al projecte.
<b>Referents de l'acció:</b>
Coordinador dels tallers ocupacionals i Casa de les Formigues
<b>Principis generals i línies de treball:</b>
Principi general 3. Línea de treball a.
<b>Espai de referència:</b>
L'espai de Xarxa per la Inclusió Social.

<b>Nom de l'acció:</b>
4.2. Buscar fonts de finançament per la continuïtat del projecte.
<b>Descripció:</b>
El projecte de reforç escolar té una data de tancament molt concreta ja que a desembre de 2009 els recursos humans que actualment s'estan destinant no tindran continuïtat, és important intentar vincular el projecte amb el pla d'entorn educatiu i poder mirar quines altres possibles fonts de finançament existeixen per tal de poder continuar aquest projecte, en el cas que es continuï pensant que és un projecte rellevant com es va plantejar en el moment de l'entrada dels tallers ocupacionals. Seria interessant vincular aquesta acció amb l'oferta de la Casa de les Formigues.
<b>Tasques:</b>
Buscar possibles vies de finançament.
Redacció de projecte per la recerca del finançament.
<b>Referents de l'acció:</b>
Agents que participen en el projecte.
<b>Principis generals i línies de treball:</b>
Principi general 2 Línea de treball c Principi general 4 Línea de treball d
<b>Espai de referència:</b>
L'espai de Xarxa per la Inclusió Social.

<p><b>Nom de l'acció:</b> 4.3. Elaborar una campanya per potenciar el voluntariat i oferir suport als grups ja existents.</p>
<p><b>Descripció:</b> El projecte de reforç escolar dels Tallers Ocupacionals de l'Ajuntament de Manresa queda cobert amb recursos humans fins el desembre de 2009, el projecte també preveu buscar futures fonts de finançament per la continuïtat del projecte, però també es planteja la possibilitat de vincular el projecte a una campanya de captació de persones voluntàries que vulguin desenvolupar tasques de reforç escolar en el seu temps de lleure. Tenir en compte els grups de voluntariat que ja estan realitzant aquestes tasques per realitzar la campanya de voluntariat de forma conjunta.</p>
<p><b>Tasques:</b></p>
<p>Definir la campanya de captació de voluntariat</p>
<p>Definir les tasques a realitzar pel voluntari</p>
<p>Redefinir el projecte amb la incorporació de persones voluntàries</p>
<p>Dur a terme la campanya</p>
<p><b>Referents de l'acció:</b> Casa de les Formigues Oficina Tècnica del Pla d'Inclusió Social.</p>
<p><b>Principis generals i línies de treball:</b> Principi general 4. Línea de treball d.</p>
<p><b>Espai de referència:</b> L'espai de Xarxa per la Inclusió Social.</p>

