

Línia d'acció: 5. PROJECTE DE PREVENCIÓ DE LA VIOLÈNCIA DE LA INFÀNCIA I L'ADOLESCÈNCIA

Descripció:

El projecte vol anar encaminat a treballar per prevenir i pal·liar problemàtiques de violència entre iguals, violència de fills/es cap a progenitors i violència d'adolescents al carrer.

Objectius:

Identificar els factors generadors de violència per part d'infants i adolescents

Prevenir la violència per part d'adolescents iniciant intervencions davant de situacions de baixa intensitat en els 1ers cicles de primària

Oferir elements identificadors de situació de risc en violència a les persones que intervenen amb infants i adolescents.

Abordar situacions de violència o situacions de risc en les etapes de secundària dels adolescents.

Accions:

5.1 Establir protocols de coordinació per abordar noves formes de violència.

5.2 Formació dels agents que hi intervenen amb infància i adolescència.

5.3 Vincular el projecte amb la CTIC

5.4 Accions de prevenció en l'àmbit escolar

5.5 Establiment de grups de pares/mares i d'adolescents.

Nom de l'acció: 5.1. Establir protocols de coordinació per abordar noves formes de violència.

Descripció:

Actualment estem veient com el concepte de família està canviant i amb això també les relacions familiars dels seus membres, degut a canvis socials, econòmics, culturals,... ha repercutit en les persones com a membres participants de les societats i a la vegada a les dinàmiques familiars que s'estableixen. Aquests factors i altres generen que des dels diferents serveis es detecti un augment de demandes en relació a situacions de violència de adolescents vers els seus progenitors. Davant aquesta situació que es valora que pot anar en augment no existeix cap protocol de coordinació dels diferents agents que intervenen per abordar aquesta problemàtica.

Protocols com el de:

- maltractament i negligència vers la infància i adolescència
- el de violència de gènere
- violència vers les persones grans

No poden donar resposta aquesta problemàtica ja que parlem de menors d'edat que realitzen l'abús i que moltes vegades va relacionat a conflictes ocults a nivell familiar.

L'acció seria la de reunir a tots els agents que intervenen en aquesta problemàtica, fer un anàlisi de la situació i treballar conjuntament per l'elaboració d'un protocol d'intervenció i de detecció, i un circuit de derivacions consensuat per tots els agents que hi intervenen.

Seria interessant poder treballar aquest protocol en el marc dels diferents protocols de

violència i comissions que ja existeixen a la ciutat.
Tasques:
Detectar els agents de la ciutat que intervenen amb adolescents i famílies.
Conèixer les actuacions de cada agent.
Realitzar la proposta de l'acció.
Creació del protocol esmentat.
Referents de l'acció:
Oficina Tècnica del Pla d'Inclusió Social, Serveis Socials, Programa Transversal de la Dona.
Principis generals i línies de treball:
Principi general 2. Línea de treball b.
Espai de referència:
L'espai de Xarxa per la Inclusió Social. L'espai de planificació interna de l'Ajuntament de Manresa

Nom de l'acció: 5.2. Formació dels agents que hi intervenen amb infància i adolescència.
Descripció: A través de la taula de vulnerabilitat de la infància i l'adolescència es va extreure que hi havia entitats i agents que treballaven amb infància i adolescència que no estava especialitzada en situacions d'infància en risc però que de forma indirecta es trobaven amb situacions d'infants en risc social i que tenien un desconeixement dels protocols existents i de com detectar i quins eren els circuits d'atenció per aquestes problemàtiques. L'acció aniria encaminada a elaborar conjuntament un pla de formació per aquestes persones, tant persones voluntàries com professionals, que puguin donar resposta aquestes inquietuds manifestades.
Tasques:
Recull de les inquietuds dels agents que treballen amb la infància i l'adolescència en general.
Establir un pla de formació per donar resposta aquestes inquietuds.
Establir acords entre les diferents institucions especialitzades per oferir la formació.
Ofertar la formació a les diferents entitats.
Referents de l'acció:
Oficina Tècnica del Pla d'Inclusió Social
Principis generals i línies de treball:
Principi general 5. Línea de treball a.
Espai de referència:
L'espai de Xarxa per la Inclusió Social.

Nom de l'acció: 5.3. Vincular el projecte amb la CTIC (Comissió Interdepartamental de Coordinació d'actuacions adreçades a Infants i Adolescents amb discapacitats o amb risc de tenir-ne).
Descripció: La CTIC és una Comissió que ja fa anys que funciona, en aquesta Comissió hi ha representants de totes les institucions que treballen amb infància i adolescència amb factors de risc social. Les diferents accions que es plantegen des d'aquest projecte poden ser molts semblants a propostes que puguin sorgir de la CTIC al mateix temps hi ha un percentatge elevat d'agents que es poden trobar participant en la CTIC i en el projecte de la Xarxa d'Inclusió Social per

tant es important establir uns acords de coordinació i/o treball conjunt.
Tasques:
Buscar nexes d'unió entre la Xarxa d'Inclusió Social i la CTIC per establir línees de treball conjuntes.
Vincular el projecte d'infància i adolescència de la Xarxa d'Inclusió Social amb la CTIC.
Treballar conjuntament per la difusió del protocol de maltractament cap a la infància i adolescència.
Referents de l'acció: Oficina Tècnica del Pla d'Inclusió Social. Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil. Fundació Althaia.
Principis generals i línies de treball: Principi general 1. Línea de treball b.
Espai de referència: L'espai de Xarxa per la Inclusió Social.

Nom de l'acció: 5.4. Accions de prevenció en l'àmbit escolar
Descripció: Degut a l'augment de situacions de violència d'adolescents ja sigui cap als seus progenitors o altres familiars, situacions de violència entre iguals, o situacions de conflictes al carrer protagonitzats per adolescents es valora realitzar un projecte d'intervenció directe on la població diana del projecte vol ser l'àmbit familiar i escolar. El projecte s'encara a realitzar una tasca preventiva amb les famílies amb infants en l'etapa de primària i a la vegada donar resposta a situacions de violència ja existents en l'àmbit de famílies amb fills i filles en l'etapa de l'adolescència. El projecte quedaria emmarcat en l'àmbit escolar, on la participació de l'equip docent i les AMPAS són un instrument clau per l'avançament del projecte.
Tasques:
Detecció dels agents interessats en la participació del projecte.
Elaboració del projecte
Recerca de finançament, si s'escau.
Execució del projecte
Referents de l'acció: Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil. Regidoria d'Educació - Ajuntament de Manresa Servei de Suport i Informació a les Famílies. Casa de les Formigues.
Principis generals i línies de treball: Principi general 2. Línea de treball d.
Espai de referència: L'espai de Xarxa per la Inclusió Social.

Nom de l'acció: 5.5. Establiment de grups de pares/mares i d'adolescents.
<p>Descripció: Aquesta acció va molt lligada a l'acció 4, l'acció vol donar resposta a un treball preventiu i d'intervenció directa amb les famílies que es trobin amb aquesta problemàtica o que vulguin treballar per la prevenció de possibles conductes de violència amb els seus fills i les seves filles. Entenent com a nucli d'intervenció tot l'àmbit familiar i realitzant un treball terapèutic d'àmbit familiar. Realitzar un treball conjunt entre els serveis que estan intervenint en aquesta problemàtica, com el CSMIJ, el SSIF, la Casa de les Formigues, Serveis Socials i el PIAD, per poder donar una cobertura més àmplia a les famílies que es troben davant aquesta problemàtica i necessiten les eines per poder treballar el conflicte.</p>
Tasques:
Acords dels criteris per l'establiment de grups, dinamització d'aquests, funcions, objectius i tots els aspectes que impliquen la potenciació d'un grup de suport amb incorporació d'espais terapèutics.
Detecció del col·lectiu diana.
Temporalització de l'acció
Recerca de finançament si s'escau.
<p>Referents de l'acció: Servei de Suport i Informació a les Famílies Oficina Tècnica del Pla d'Inclusió Social. Centre de Salut Mental Infantil i Juvenil. Casa de les Formigues PIAD Montserrat Roig</p>
<p>Principis generals i línies de treball: Principi general 2. Línia de treball d.</p>
<p>Espai de referència: L'espai de Xarxa per la Inclusió Social.</p>